

УТВЕРЖДЕН:
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
от 03.03.2025г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
_____ (Л. О. Красовская)
Приказ от 03.03.2025г. № 11

**Отчет о результатах
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 45
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2025г**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1 оценка образовательной деятельности.....	4
2.2 оценка системы управления организации	
2.3 оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.4 оценка организации учебного процесса	
2.5 оценка востребованности выпускников	
2.6 оценка качества кадрового обеспечения	
2.7 оценка учебно-методического обеспечения	
2.8 оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	
2.9 оценка материально-технической базы	
2.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
3. Направления работы, выявленные по результатам самообследования	
Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ	
САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таблица 1

1.1 Информация об образовательном учреждении	
Полное наименование образовательного учреждения (далее ДОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб
Устав	Согласован Главой администрации Адмиралтейского района от 10 марта 2021 утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 29.03.2021 № 681-р.
Положения	Разработаны локальные акты, регулирующие введение и сопровождение ФГОС ДО и Профстандарта
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет родителей
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 1351 от 01 апреля 2015г. Срок действия – бессрочная Приложение к лицензии № 1 от 01 апреля 2015г. № 1351.
Адрес ДОУ	190121, Санкт-Петербург, проспект Римского-Корсакова, д.65/11, литер А, пом.5Н
Руководитель	Красовская Людмила Олеговна
Телефон\факс	(812) 714-38-81
Электронная почта	dou45.adm@obr.gov.spb.ru
Сайт	https://ds-45-adm-spb.nubex.ru/

Цель: обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада №45

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада № 45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детского сада № 45 рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

РАЗДЕЛ 2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части АОП ДО рабочая группа организовала изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников, что позволило определить с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 30.08.2024 года и утверждённой приказом от 30.08.2024 № 43

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В детском саду функционируют 3 возрастные группы.

Таблица 2

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирование	Средняя	1	10
	Старшая	1	14
	Подготовительная	1	15
Итого		3	39

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДОО, а также с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

2.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 3

Органы управления, действующие в детском саду	
Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право всех участников образовательных отношений в Управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения

1 уровень (стратегический) - Административное управление ДОО

- Заведующий
- Общее собрание работников образовательного учреждения

▪ Педагогический совет образовательного учреждения
Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности

Методист - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

Педагоги ГБДОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 45;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Отчет о выполнении государственного задания  Отчет о выполнении госзадания 2024.pdf
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Субсидии на выполнение государственного задания: КОСГУ 211 -100% КОСГУ 213 -100% КОСГУ 221-100% КОСГУ 223-99,3% (Коммунальные платежи, оплата фактически оказанных услуг) КОСГУ 225-100% КОСГУ 226-100% КОСГУ 266-100% КОСГУ 342-89,4% (поставка продуктов питания, оплата фактически оказанных услуг) КОСГУ 346 - 100% (Расторжение, в связи с отсутствием комплектующих у поставщика) Субсидии на иные цели: Целевая статья 026E120620 -100%

	Целевая статья 0310040240 -100% Целевая статья 0250021450-100%
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДООУ за 2024 год составила 90,6% уровня показателя, установленного распоряжением Правительства
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2024 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Сайт соответствует требованиям Приказа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», ст.29 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами, утверждёнными Постановлением Правительства №582 от 10.07.2013г. Имеется и обновляется страничка в социальной сети ВКонтакте.

ВЫВОД: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников образовательного учреждения. Сайт Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга и подключен к подсистеме обратной связи (ПОС). В 2024 году на сайте постоянно дополнялась и обновлялась информация, согласно законодательству.

Функционирование официальной страницы ВКонтакте - официальная страница детского сада ВКонтакте обозначена значком «Госорганизация», оформлена в соответствии с требованиями, включена в работу системы «Госпаблик». Данные в АИСУ «Параграф» обновляются своевременно и достоверно.

Программа развития ДОО

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) рассмотрена на заседании Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, детский сад) и утверждена руководителем 30.08.2023 № 35

Срок реализации программы: 2023–2026 годы.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения.

Направления Программы: Доступность. Качество. Эффективность.

Цель Программы: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 45 Адмиралтейского района.

Для выполнения данных целей поставлены следующие задачи: программы

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

- Повысить качество содержания, форм и технологий дошкольного образования, реализуемых в контексте образовательной программы учреждения, способствующих становлению начальных компетентностей детей дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ детский сад № 45;
- Создать единое социально - образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами учреждения.
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 45 Адмиралтейского района.
- Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 45 Адмиралтейского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 45 Адмиралтейского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности

Таблица 4

SWOT-анализ реализации программы развития	
Внутренний потенциал ГБДОУ	ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
Сильная сторона (S)	Благоприятные возможности (O)
• Месторасположение ГБДОУ • Укомплектованность кадрами 100%. • Мотивация коллектива к исследовательской деятельности • Широкое внедрение ГБДОУ инновационных технологий и технологий развивающего обучения. • Взаимодействие с семьями воспитанников. • Система традиционных, воспитательных мероприятий ГБДОУ • Система наставничества • Готовность к внутрифирменному обучению и повышению квалификации. • Ориентация на сотрудничество • Условия РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	• Возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др. • Активное использование педагогических Интернетресурсов. • Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т. д.) на городском, районном, федеральном уровнях. • Саморазвитие педагогических работников, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, переподготовка, обучение в ВУЗах. • Создание публикаций в интернет-сегменте повышающих имидж ГБДОУ (госпаблики) • Создание благоприятного имиджа детского сада в соответствии с прохождением НСОКО • Развитие системы партнерства с учреждениями города.
Слабая сторона (W)	Риски (Т)
• Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности. • Увеличение объема отчетной документации педагогических и административных	• Завышенные требования по внедрению инноваций без учета потребностей педагогов, родителей и реальных возможностей ГБДОУ • Эмоциональное выгорание педагогов вследствие

работников. • Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. • Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей	профессиональных стрессов, перегрузок. • Отсутствие опыта работы у вновь пришедших педагогов. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию обучающихся
--	--

Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществлялась в форме следующих проектов:

Таблица 5

Проекты	Результаты реализации проектов
Проект «Система оценки качества образования»	1.Разработка новых методических продуктов в соответствии с новыми нормативными документами через: анализ выполнения действующих программ и определение соотношения их требований и достигаемого результата, особенностей развития детей; определение мер повышения качества образования на уровне ДОУ; стимулирование педагогического творчества и инноваций. 3.Доброжелательная и осознанная позиция представителей социального окружения детского сада по отношению к новым идеям нормативных документов, их включение в процесс обсуждения мер по повышению качества образования детского сада как необходимое условие его достижения. 4.Создание условий для существенной дифференциации содержания педагогического процесса с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих развитию интегративных качеств личности ребенка.
Проект «Кадровая политика»	▪ 100% прошли повышение квалификации для педагогов ГБДОУ, внутрифирменное обучение. ▪ Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, творческая группа по направлению «Речевое развитие»,). ▪ Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня: ▪ Организация наставничества, как системы обмена опытом для профессионального становления педагогов.
Проект Здоровый дошкольник	В образовательном учреждении применяются технологии здоровьесбережения: ▪ технологии сохранения и стимулирования здоровья - динамические паузы, физминутки, спортивные и подвижные игры, различные гимнастики (утренняя, дыхательная, зрительная, пальчиковая), «Дорожки здоровья»; технологии обучения ЗОЖ - занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуговые мероприятия, тематические дни здоровья,

	коммуникативные игры, самомассажа; ▪ коррекционные технологии - арттерапия, музыкальные игры, логоритмические игры. ▪ Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.) ▪ Участие в НСОКО - показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее
--	--

Вывод: проекты в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. Планирование и управление организационными процессами образовательной организации Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2019–2024 годы (основные стратегические направления, концепция развития), «Модель выпускника», соответствующая модели ее описанию. План работы образовательной организации на 2023–2024 уч. год утвержден приказом от 30.08.2024 № 46 (годовой план). Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2024 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга».

Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2024 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в марте 2024 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.
 - результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
 - управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru
- Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

2.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и зависят от возраста ребенка.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали

произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2024 года, основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 45 усвоена на 100%. Сравнительный анализ результатов диагностики за 2023–2024 учебный год показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Для успешного оценивания правильность выбранной стратегии образования, в период с 11 по 22 декабря проведена промежуточная диагностика, показывающая положительную динамику на конец 2024.

Итоговая диагностика, цель которой оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности, будет проходить в период с 08.04.2024 по 24.08.2024. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Вывод: Анализ учебного плана за 2024 год по АОП ДО - выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2024 год является

снованием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения

2.4 оценка организации учебного процесса

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получали 39 детей (с ТНР — 39 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 39 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах логопедической направленности получали 39 ребенка 4-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 45.

Результативность участия в конкурсах, смотрах, волонтерского движения разного уровня
Педагоги, обучающиеся образовательного учреждения в 2024 году участвовали в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, проводили открытые мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей района.

Учителя –логопеды разработали методические пособия для районных дошкольных учреждений по речевому развитию, оказывали консультативную помощь учителям логопедов и воспитателям района в рамках работы методического объединения воспитателей

Районные, городские и Всероссийские конкурсы и соревнования:

Победители муниципальных творческих конкурсов: «Дорога и мы»

- «Дорожная безопасность»

- «Волонтеры ЗОЖ»

- участники «Антикоррупционного просвещения. Скажем - нет коррупции»

- Победители конкурса «Разукрасим мир стихами» 2024год

- конкурс декоративно - прикладного творчества « Елочная игрушка своими руками» Номинация: «Оригинальная елочная игрушка»

- Городской творческий конкурс «Волшебных сказок хоровод» Номинация «Сказочные премудрости» 1 место

- Городской конкурс творческих работ « Масленичная неделя». Номинация « Изобразительное искусство"

- городской конкурс детского творчества « Сохраним планету - День Земли» Номинация «Берегите землю - дети против мусора» Лауреаты

- городской социально - экологический конкурс «Берегите птиц» Номинация «Чудо - столовая"

Участники акций и выставок:

- Районная выставка художественного творчества совместно с управлением по Адмиралтейскому району главного управления МЧС России по СПб, приуроченная «Дню пожарной охраны России»; Всероссийская выставка рисунков «Птицы России»;

Акция «Мы вместе»; «Кормушка для птиц», «Мы за безопасность на дорогах», «Дни здоровья».

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Обеспечение здоровья.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет в группах с детьми

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания. Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:
- Неделя ЗОЖ и ОБЖ;
- Дни здоровья;
- Тематические досуги;

Спортивные праздники; благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы

осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательнообразовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Мониторинг образовательных траекторий выпускников

1. % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;
2. % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);
3. % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):
54,3% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;
43,7% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;
2,0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера

Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не Образовательные траектории выпускников успешные практики базовый уровень низкий уровень проводились. Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились. Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 12,03% Результативность: участники.

Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации

Отзывы 2024 года в поисковой сети «Яндекс» - 14 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: логопед, заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей в 2024 году подано 14 обращений. Из них: жалоб - 0 предложений - 4

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2024 году объявлено 5 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Введены дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

консультации

участие в социальных акциях

информирование.

Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 6

Показатель эффективности	Результаты самообследования							
Условия для кадрового потенциала	В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию							
Анализ педагогических кадров по стажу	- воспитатели – (6 педагогов); - методист; - музыкальный руководитель; - учителя – логопеды (3 педагога); - инструктор по физической культуре; - педагог – психолог							
	Всего педагогических работников (12)							
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет			
	10%	10%	10%	20%	50%			
Уровень образования педагогических работников	Высшее			Среднее профессиональное				
	60%			40%				
Участие в профессиональных конкурсах	В районных конкурсах педагогических достижений принимали участие 1 воспитатель и 1 инструктор по физической культуре.							
Аттестация педагогических работников. Соответствие занимаемой должности (далее СЗД)	2023 год				2024 год			
	Без категории	СЗД	Первая	Высшая	Без категории	СЗД	Первая	Высшая
	10	0	2	8	0	0	2	9
	10%	0%	20%	70%	0%	0%	20%	80%

Участие в КМО, семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т. д.	2023 год	2024 год
	Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий	Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий
Публикации статей и научно-методические разработки (в том числе в электронных журналах), издательствах	На образовательных сайтах 6 публикаций педагогов ДОУ. Публикации материалов во всероссийском сетевом издании «Дом знаний» «Проявление творческого потенциала театральной деятельности дошкольника». 1 педагог. Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику». «Социально – коммуникативное развитие» 1 педагог. «Седьмая городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников», опубликовано 5 статей педагогов в сборнике материалов «Проблемы и перспективы современной науки и образования» «II всероссийская научно-практическая конференция педагога социальной сети работников образования» опубликовано 4 статьи педагогов.	
Форма повышения квалификации в 2024 году	Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. 1 педагог имеет знак "Почетный работник общего образования РФ". Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, вебинарах в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ. Творческий коллектив педагогов ГБДОУ имеет необходимый для профессионального роста потенциал.	
Методическая и информационная поддержка педагогических работников	В 2024 году было организовано обучение по сопровождению ФГОС ДО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. Регулярно проводились педагогические часы, запланированные задачи, поставленные на педагогических советах выполнены. Планы по самообразованию педагогическими работниками в основном выполнены. Обобщен опыт педагогических работников: • На уровне района (КМО педагогов групп компенсирующей направленности); • Создана библиотечно-информационное обеспечение ДОУ; Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) - детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях; • Подготовлены рекомендации и методические материалы по темам: • «Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования»; • «Разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанников»;	

	• «Организация культурных практик»; • «Партнерская модель взаимодействия взрослого и ребенка» и т. д. • Участие в районном конкурсе педагогических достижений • Обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. • Обеспечено информирование родителей (законных представителей) по вопросам Реализации ФГОС ДО в содержании образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.
--	---

Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед) наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Таблица 7

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2024

Таблица

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	3	0
Музыкальный руководитель	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации - 6 педагогов

Прошли курсы повышения квалификации: на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района – 4 педагога;

на базе СПб АППО – 1 педагог;

Слушатели семинаров и конференций –12 педагогов.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 45 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего

теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвовали в 2024 году — 80% педагогов. По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

Удовлетворенность педагогов

Средний стаж работы педагогов в организации = 12,0 лет. Стабильный коллектив.

Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы. Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 25.12.2019 № 53). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Адмиралтейской районной прокуратурой, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет. Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников, имеющих первую квалификационных категорий, для подачи документов на высшую квалификационную категорию, в соответствии с изменением законодательства.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебнометодический комплексы)

Группы компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП

Выбранные парциальные программы, методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту:

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программно-методическое обеспечение составляет 92 %. В 2024 году были приобретены игровые зоны, игрушки, учебно-методические пособия и развивающие игры.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения Библиотечное обеспечение

Таблица 8

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Общее количество единиц учебно-методической литературы	
УМЛ по ОО «Социально-коммуникативное развитие»	100экз
УМЛ по ОО «Познавательное развитие»	10экз
УМЛ по ОО «Речевое развитие»	23экз
УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	23экз
УМЛ по ОО «Физическое развитие»	15экз
Методическая литература для самообразования педагогов	12экз
ЭОР (электронно-образовательные ресурсы)	Электронная библиотека на жестком диске
Методические электронные ресурсы	Ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов. Создана группа для педагогов ДОУ (систематически обновляется документация, рекомендации, консультации и т. д.)
В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного учреждения.	
ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения, реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения..	

Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr.Web,

Программное обеспечение системы электронного документооборота: СБИС, КАИС КРО.

Интернет-браузеры: Яндекс

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации. Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения Проведение инвентаризации библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024. Ответственный заведующий хозяйством. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2024 года. Ответственный – документовед.

2.9 Оценка материально-технической базы

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал: 58,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 58,4 м.кв.

Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами Кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Таблица 9

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	3	
Кабинет педагога психолога	1	

Обеспеченность инфраструктурой образовательной организации

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения:

музыкальный центр - 1, ноутбук - 3, телевизор - 3, Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников.

Соблюдение норм питания

Таблица 10

Показатель эффективности	Результаты самообследования
Правообладание	Договор безвозмездного пользования № 11-Б219705 от 19.09.2006г
Организация питания	Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.4.3648–20 «Организация детского питания», СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утв. начальником Управлением социального питания В дошкольной организации в 2024 году было организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организацию снабжало продуктами «ООО «АРТИС-ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ». За составление меню, прием и хранение продуктов отвечает заведующий хозяйством, за приготовление блюд - повар. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является: контроль за

	организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись. По итогам проверок Роспотребнадзора в 2024 году: в общем, замечаний к работе пищеблока нет, но имеются предписания по модернизации газовой плиты. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.
Предметно-пространственная среда	Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: Площадь помещений для организации различных видов деятельности воспитанников 380 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 6,7 кв. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей и адаптированной программы ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.
Помещения	Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам. Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. Физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами, музыкальным центром. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.
ВЫВОД: ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.	

Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация. Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация. Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт антитеррористической безопасности в наличии.

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2024 году был проведен косметический ремонт ряда помещений, проведено перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Управленческие решения на основе анализа подраздела

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Значения по критериям оценки:

- Открытость и доступность информации об организации – 100 %
- Комфортность условий предоставления услуг - 100%
- Доступность услуг для инвалидов - 99,4%
- Доброжелательность, вежливость работников организаций - 100%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг - 100%

Результаты опубликованы на сайте bus.gov.ru.

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

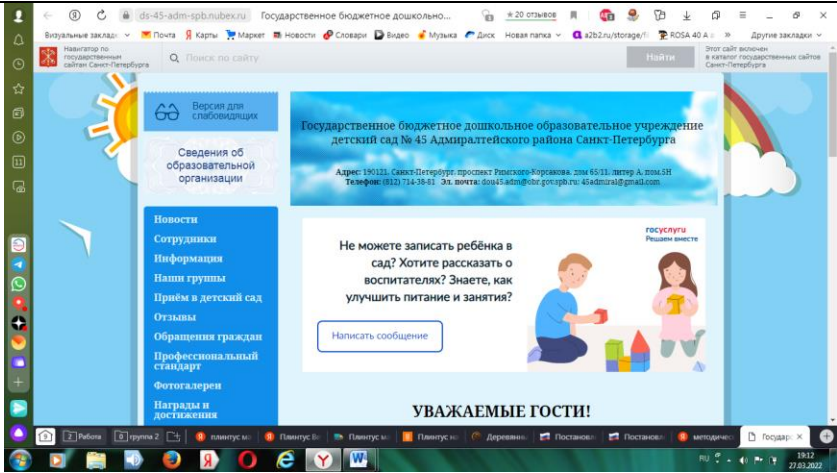
Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательное учреждение функционировало стабильно, реализовывало Программу развития на 2019–2024 годы. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

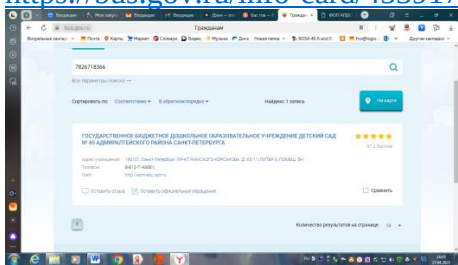
3. Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2024 год

1. Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
2. Продолжение внедрения проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Ведение образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.
5. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Ранняя профориентация в ДОУ», «Современные формы сотрудничества с семьей»,
7. «Воспитательные проекты в ДОУ».

8. Ведение проектов, направленных на социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ.

Раздел 3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)

Показатель	Результат самообследования
Организационная структура внутренней системы оценки качества образования ДОУ	Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие: • Качество образовательного процесса; • Качество работы с родителями; • Качество работы с педагогическими кадрами; • Качество РППС.
Официальный источник данных	 1.Официальный сайт ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района СПб: ds-45-adm-spb.a2b2.ru 2.Статистически данные за 2024 год; 3.Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами
Цель	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и современное выявление измерений, влияющих на качество образования ДОУ. Выявить слабые и сильные стороны работы ДОУ, сконцентрировать внимание на аспектах, которые требуют улучшения. Изменить позицию сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повысить качество образовательных услуг, повысить эффективность образовательной деятельности
Выполнение плана работы ДОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План ВСОКО за 2024 год выполнен
Степень информированности участников образовательных отношений о	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклад за заведующего ДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.

функционировании ВСОКО	
Внешняя оценка качества образования Результаты независимой оценки	Результаты анкетирования (2022) - 97,2 балла https://bus.gov.ru/info-card/453917 
Тенденции к изменению качества образования	Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ДОУ. вследствие чего целесообразно поставить перед коллективом ДОУ следующие задачи: • Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения. • Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий. • Создание условий для оздоровления воспитанников, условий обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников и сотрудников; улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной организации созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утвержденные приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/ 105%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 детей/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 детей/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 детей/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек 60 %
1.8.2	Первая	5 человек 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 работников/ 39 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да